

À l'attention des Directeurs et Directrices d'école

## Le Jardin des Enfants

*Une expérience sensorielle immersive pour l'école primaire*



**Œuvre déposée à la SACD & scellée par eSoleau**

**Contact :**

Le Département Floral – Les Créas de vos Envies  
Frédéric alias Professeur Botan  
lescreasdevosenvies@gmail.com  
Tel : 07.50.00.80.93  
www.lescreasdevosenvies.fr

Ce QR code permet d'accéder au livret  
narratif complet - version narrative  
immersive



## Objet : Présentation du projet pédagogique *Le Jardin des Enfants*

Madame, Monsieur la/le Directrice/Directeur,

Je me permets de vous présenter le projet *Le Jardin des Enfants*, une expérience sensorielle immersive destinée aux élèves de l'école primaire.

Conçu comme une **maquette vivante**, ce projet met en scène un personnage médiateur : le *Professeur Botan*. Il accompagne les enfants dans la découverte du souffle, du geste, des odeurs et de la lumière. Loin d'être une simple animation, il s'agit d'une expérience éducative qui combine poésie, sciences et éveil sensoriel.

---

### Objectifs pédagogiques

- Développer l'attention, la créativité et la coopération entre élèves.
- Favoriser le bien-être et la confiance en soi par des expériences sensorielles.
- Approfondir le lien avec la nature et le vivant, en cohérence avec les objectifs éducatifs de l'école.

---

### Lien avec les programmes scolaires

Le Jardin des Enfants s'inscrit en cohérence avec :

- **Cycle 2 (CP-CE1-CE2)** : découverte du monde, observation de l'air, de l'eau, de la lumière et des plantes.
- **Cycle 3 (CM1-CM2-6e)** : sciences expérimentales, observation du vivant, interaction homme-nature.
- **Socle commun** :
  - Domaine 1 : exprimer ses sensations, développer le langage.
  - Domaine 2 : expérimenter, manipuler, coopérer.
  - Domaine 3 : éducation à la citoyenneté, respect du vivant.

Ainsi, chaque atelier contribue directement à des compétences scolaires reconnues, tout en offrant aux enfants une approche originale et sensible.

---

### Organisation pratique

- **Durée** : 40 minutes par classe.
- **Format** : ateliers organisés en petits groupes de 6 élèves.
- **Lieu** : une salle polyvalente ou un espace de motricité suffit.
- **Encadrement** : le projet est **clé en main** : notre équipe apporte le matériel, anime les ateliers et fournit les supports pédagogiques (fiches, diplômes...).
- **Rôle des enseignants** : simple accompagnement de leurs classes, sans préparation supplémentaire.

*Extrait du livret narratif immersif :*

« **Que savons-nous vraiment de la nature ?**

On nous dit de la respecter. On nous noie sous les discours. Mais qu'a-t-elle à nous révéler ? Oh, ça oui, on sait comment elle se rappelle à nous quand on l'oublie : par le souffle, par ses larmes qui se versent dans nos maisons...

Alors parfois, un **petit geste** peut devenir un **grand geste**, pour l'accueillir à bras ouverts et la remercier. »

## **Résumé – *Le Jardin des Enfants***

### **Un projet clé en main pour l'école primaire**

*Le Jardin des Enfants* transforme une salle polyvalente en un **laboratoire sensoriel vivant**, guidé par le Professeur Botan.

Pendant une journée, chaque classe participe à une expérience immersive où les enfants découvrent la nature autrement : par le souffle, le geste, l'odeur et la lumière.

---

### **Déroulé d'une journée type**

- **Installation** : notre équipe prépare la salle en amont, avec fleurs géantes, lumières, senteurs et décors immersifs.
- **Intervention** : chaque classe dispose d'un créneau de **40 minutes**.
  - Les élèves sont répartis en **petits groupes de 6**.
  - Ils tournent sur **4 ateliers sensoriels** de 7 à 10 minutes chacun.
    1. **Le Souffle** – activer une fleur par la respiration.
    2. **Le Geste** – coordonner ses mouvements pour déclencher une lumière.
    3. **L'Odeur** – explorer l'univers olfactif du végétal.
    4. **La Mémoire invisible** – exprimer librement ce qui a été ressenti (écriture, dessin, parole).
- **Clôture** : chaque élève reçoit un diplôme symbolique d'"explorateur sensoriel".

Une journée permet d'accueillir **6 à 7 classes** dans des conditions fluides et respectueuses du rythme scolaire.

---

## **Objectifs pédagogiques**

- Éveiller la curiosité et la créativité des enfants.
- Développer attention, coopération et confiance en soi.
- Relier les sens et les émotions aux savoirs scolaires.
- Donner une dimension concrète et sensible aux enjeux écologiques.

Le projet s'inscrit dans les **programmes du cycle 2 et 3** (observation du vivant, sciences expérimentales, interaction homme-nature) et dans le **socle commun** (exprimer ses sensations, expérimenter, coopérer, respecter le vivant).

---

## **Rôle de l'école**

- Les enseignants n'ont **aucune préparation lourde à prévoir** : tout est fourni et animé par notre équipe.
- La direction conserve les "bons de recherche" rédigés par les élèves : de véritables **archives sensibles** qui témoignent de l'expérience vécue et prolongent la mémoire pédagogique.
- Le projet se déroule dans une **logique de partenariat** avec la mairie et les institutions éducatives, afin de s'intégrer naturellement dans la vie de l'école.

---

## **Une trace durable**

Au-delà de la découverte sensorielle, *Le Jardin des Enfants* invite chaque élève à **ressentir la valeur d'un petit geste**.

Un enfant qui voit une fleur s'ouvrir sous son souffle n'oubliera jamais que la nature répond à l'attention et au respect.

---

## **Engagement et partenariat**

Le projet est soutenu par la mairie et fait l'objet de démarches auprès d'organismes partenaires (CAF, OFB). Votre rôle, en tant que direction, est essentiel : vous êtes le garant de la bonne intégration du projet dans l'école et de sa pertinence pédagogique.

Je reste bien entendu à votre disposition pour venir présenter le projet plus en détail lors d'un conseil des maîtres ou d'un temps de concertation.

Avec mes salutations respectueuses et toute ma disponibilité,

**Frédéric alias Professeur Botan**

*Le Département Floral – Les Créas de vos Envies*